课程教学大纲（2016-2017学年第二学期）

课程名称**: 国际政治——地缘政治热点问题**

**International Politics – Geopolitical Issues**

授课教师**:张敏（A班）戴冬梅（B班）**电子邮箱**:zhangmin@bfsu.edu.cn,daidongmei@bfsu.edu.cn**

授课对象**: 2014级（三年级下学期）**

授课时间**:（包括星期及具体时间）及授课地点**每周五8-10点；A班：西院综合楼553；B班：西院综合楼557

答疑时间**:** 见面须事先约定；邮件答疑随时办公地址**:**主楼249（戴）；主楼243（张）

**一、教学目的**

1. **知识目标**：（通过学习，要求学生掌握哪些知识点）

国际政治课是北京外国语大学法语系本科学生三下四上的必修课。该课“三位一体”，兼有国际政治、法语技能训练和报刊阅读等课型特点。它目前使用文章选自法国发现出版社的《世界形势》（2007、2011和2012年版）以及《地缘政治杂志》（*La revue géopolitique*）网络版文章（2015和2016年）。希望学生了解世界6大主要地区板块（亚、非、美、欧、中东、前苏联）地缘政治概况。把地区问题作为第一学期内容，主要是考虑用中文教授的国际关系或国际政治课通常以地区关系为主，学生相对比较熟悉，适应起来比较容易，为第二学期（四年级上学期）国际热点问题打下基础。

1. **能力目标**：（通过学习，要求学生具备哪些能力）

提高听说读写译互动等高级阶段法语语言技能、拓展国政知识、熟悉社科研究方法并提高思维能力，充分调动学生课外的自学和组织能力。

1. **素质目标**：（通过学习，培养何种态度/情感/价值观，选填）

培养学生中国情怀和国际视野以及关心、思考国内外时事和公共事务的习惯。

**二、教学内容及安排（可根据内容多少调整表格大小；作业须包括提交作业的时间和方式，该信息主要目的是帮助学生合理安排时间）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **日期** | **教学内容** | **作业** |
| 1 | 2017.03.3 | INTRODUCTION |  |
| 2 | 3.10 | Afrique | ActualitéGlossaire G1 |
| 3 | 3.17 | *Sujets d’exposé au choix :* *La démocratie/La paix en Afrique**La présence chinoise en Afrique* | ActualitéExposé G2 |
| 4 | 3.24 | Proche et Moyen-Orient | ActualitéGlossaire G3 |
| 5 | 3.31 | *Les facteurs d’instabilité de la région**Les conflits israélo-palestiniens* | ActualitéExposé G4 |
| 6 | 4.7 | Asie | ActualitéGlossaire G5 |
| 7 | 4.14 | *La Chine et le Japon**L’Inde, rivale ou partenaire de la Chine ?* | ActualitéExposé G6 |
| 8 | 4.21. | Rencontre sportive |  |
| 9 | 4.28 | PARTIEL |  |
| 10 | 5.5 | Amérique du Nord | ActualitéGlossaire G2 |
| 11 | 5.12 | *Les Etats-Unis, leader du monde?**Le Brésil, puissance en émergence* | ActualitéExposé G1 |
| 12 | 5.19 | Europe | ActualitéGlossaire G4 |
| 13 | 5.26 | *La crise de l’immigration**Le couple franco-allemand dans l’intégration européenne* | ActualitéExposé G3 |
| 14 | 6.2 | Russie et Asie centrale | ActualitéGlossaire G6 |
| 15 | 6.9 | *Les relations sino-russes**L’Organisation de Coopération de Shanghai* | ActualitéExposé G5 |
| 16 | 6.16 | BILAN |  |
| 17 | 考试周 |
| 18 | 6.26-30考试周 |

**三、教学要求（为实现本课程教学目标，教师对学生的学习要求，包括课前、课中及课后要求）**

国政内容分为时事和专题两大块。时事是每次课的必有项目。目的在于督促学生养成用法语阅读、关注时事的习惯，为国际政治的思考不断提供新鲜的信息、例证和思路。时事讨论在每次课开始时进行，总共大约占课堂时间的四分之一，即20-30分钟的样子。一般由事先确定的两名同学，每人用两三分钟分别介绍本周内发生的一件重大国际时事，并进行评论。介绍主要回答以下三个问题：发生了什么（quoi，事件）？怎么会这样（comment，背景）？为什么重要（pourquoi，扩展思考）？为了避免“临时抱佛脚”，保证时事介绍的质量以及其他人员参与讨论，相关同学须至少提前三天把所要介绍的内容来源发到班级公共电子邮箱（一到两篇法语报刊原文加出处）。对于介绍的时事，其他同学要参与提问和讨论。教师可适当点评、提问，不仅可以使用更加丰富的语言表达方式，更可以用提问的方式促进同学对时事的批判性思考和引申式评论。

每个专题研究的处理方式基本一致，分为理解和表达两大部分，对应两周的学习时间。个别主题相对复杂，可以延长一周。我们首先把相关专题文章作为范例，进行形式和内容的学习和分析，收集词汇并展示政治学说理方法。然后教师指导同学搜集材料、组织提纲，在课堂进行相关问题的口述和讨论，以实现“阅读理解、研究思考、表达讨论一条龙”。

**四、授课方式（讲座为主或者讲座与讨论结合，等等）**

总体上，课程围绕“任务教学”，以课堂调动课外，用小组带动个人，通过设计多种练习达到课程目标，包括范文阅读、主题词汇收集、时事介绍（个人）、课堂讨论、主题思考（小组）、微型辩论等形式。

**五、采用教材**

1. **必读书目**：

为了保障时事文章质量，教师在课前须明确对时事主题以及文章出处的要求。主题除了考虑重大事件外，最好尽量接近当周处理的地区主题。对于阅读文章，综合性报纸我们推荐法国的Le Monde，Le Figaro，La Libération，Le Point等，魁北克的Le Devoir和Toile.com（网站门户）。经济类集中在La Tribune，Les Echos等。

1. **推荐书目**：

*L’Etat du monde*

1. **课程资源（选填）**

http://www.diploweb.com/

**六、考核方式（需明确说明课程成绩各组合部分的百分比以及迟到、旷课、请假、迟交作业等相关政策和扣分原则；考核方式考虑形成性评价与终结性评价相结合）**

学生的成绩将包含以下部分：

* 1. **小测验/作业/平时论文/课下学习表现/……: 50%**

期中考试考查前三个主题内容，成绩占总评的30%；平日练习中个人作业（时事介绍）占10%，小组作业（词汇+口述）占10%。

* 1. **课堂表现与出勤:10%**

 一学期3次（含3次）以内缺勤不扣分，从第4次缺勤开始，不论何种原因，每次扣2分。缺勤8次以上，本课无成绩。

* 1. **期末考核: 40% （考试或/和论文，如采用论文方式，教师应在大纲中说明论文相关要求和提交时间及形式，以便学生统筹安排各门课程的工作）**

 闭卷考试

七、其它（选填）

1. **课堂规定**

**请勿迟到、缺勤。如发生此类情况，请说明理由。**

1. **邮件礼仪**

**交作业请写信息，勿发空邮件。注意礼貌用语，迟交作业请说明或致歉。**

1. **注意：**

 **希望本课教师出具相关学科留学推荐信的，最好达到优秀成绩。另外，请务必事先征得教师的同意再使用其名义。**